



Europaschule Bornheim

6. bis 8. Jahrgang

Schuljahre 2021 - 2022

IBF: Individuelle Begabungsförderung



Inhaltsverzeichnis

Jahrgang 6

IBF Bili	03
IBF Deutsch - Forder	03
IBF Mathematik - Forder	04
IBF Naturwissenschaften	05

Jahrgang 7

IBF Bili	03
IBF Informatik	06
IBF Geschichte	07
IBF Erdkunde	08 + 09
IBF Sport und Spiel	10
Streitschlichter-Ausbildung	10

Jahrgang 8

Mathe Forder	11
IBF Informatik	12
IBF Medienscouts	13
IBF Physik	14
IBF Musik	14
IBF Sport	15
IBF Fördern nach Bedarf	16

**Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,**

gegen Ende des 5. bis 8. Schuljahres gibt es die Möglichkeit, für das nachfolgende Schuljahr je nach Jahrgang, aber auch nach persönlichen Schwerpunkten, Stärken und Schwächen seine individuelle Schullaufbahn mitzugestalten.

Man kann sich dabei mehr auf einen Fächerbereich konzentrieren oder aber verschiedene Fächer ausprobieren, man kann durchgehend Unterstützung in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch bekommen. Diese erfolgt in Klasse 6 und 7 nach Fächern getrennt, in der Klasse 8 nach Bedarf in gemischten Gruppen. Hier arbeiten SchülerInnen, FachlehrerInnen und IBF-LehrerInnen zusammen.

Im Jahrgang 9 gibt es Berufsorientierung. Im Jahrgang 10 haben alle, die nicht Latein oder Französisch fortsetzen, Lernzeiten.

Zurzeit haben wir folgende Fächer im Angebot:

JG 6 (1 stündig)	JG 7 (1-stündig) ¹	JG 8 (1-stündig)	JG 9 (3-stündig)	JG 10 (2- bzw 3-stündig)
Englisch-bilingual	Englisch bilingual Sachfach		Lateinisch	Lateinisch (3Std)
Deutsch Forder			Französisch	Französisch (3Std)
Mathe Forder		Mathe Forder	Deutsch	Lernzeiten (2 Std)
Naturwissenschaften (NW)	Informatik, (Programmierung mit Scratch und Robotik)	Informatik (Programmierung (OOP) und Appentwicklung)	Biologie	
	Geschichte	Mediencouts	Chemie	
	Erdkunde	Physik		
		Musik	Pädagogik	
	Sport und Spiel	Sport Forder ²	Kunst	
			DELF	
Förderkurse (D, M, E)	Förderkurse (D, M, E)	Förderung nach Bedarf (D, M, E)	IBF Berufsorientierung	

¹ zum zweiten Halbjahr sollten je ein Schüler/eine Schülerin pro Klasse als Streitschlichter ausgewählt werden

(mehr Info durch Sozialpädagogen).

² Achtung: hier wird zwischen zwei Profilen gewählt! Je nach Hallensituation kommt es hier zu sportlichen Alternativangeboten.

Die Auswahl des Faches für das nächste Schuljahr und die Entscheidung für die 2. (oder gar dritte) Fremdsprache erfordert im Vorfeld eine gründliche Information. Diese Information bieten zum einen die Informationsveranstaltungen, zum anderen diese Informationsbroschüre.

Daher sollte man sie im Portfolio aufbewahren.

Darüber hinaus wird es ein Beratungsgespräch mit der Klassenleitung, Eltern und Schülerinnen bzw Schülern geben, um zu ermitteln, welches Fach das richtige ist.

Alle angebotenen Fächer haben – mit Ausnahme der Sprachen – den gleichen Stellenwert. Vielleicht hat man am Ende der Klasse 8 festgestellt, dass man doch gerne das Abitur machen möchte. Wer im WP-Bereich ab Klasse 7 noch keine zweite Fremdsprache angewählt hat, kann dies ab der Klasse 9 nachholen. Bitte schaut /schauen Sie gemeinsam in aller Ruhe die einzelnen Fächer an. Gut informiert werdet Ihr dann die richtige Wahl treffen.

Wir wünschen allen Beteiligten eine gute Hand bei der Wahlentscheidung.

Eure / Ihre Europaschule Bornheim



JG 6 + JG 7: IBF Bili

im JG 6: 2 zusätzliche Stunden Englisch im Rahmen des IBF-Stundenrasters.

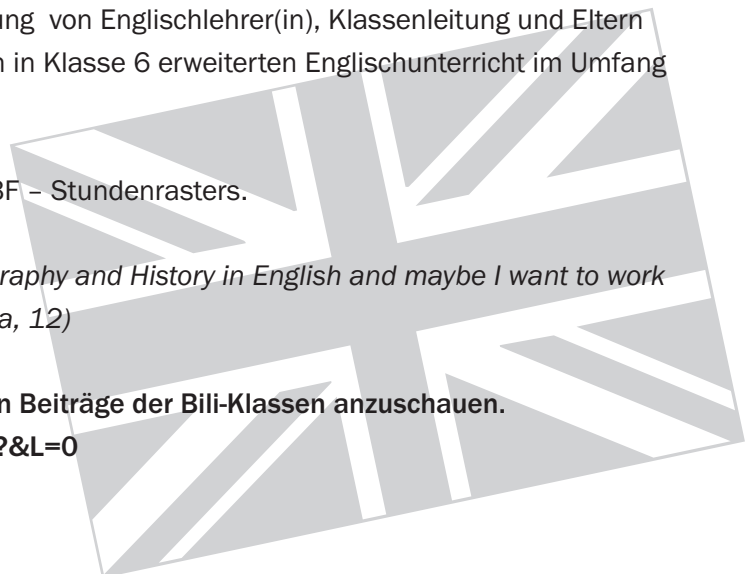
Die Kinder, die sich nach dem Test und der Beratung von Englischlehrer(in), Klassenleitung und Eltern für den bilingualen Zweig entscheiden, bekommen in Klasse 6 erweiterten Englischunterricht im Umfang von 2 Stunden.

im JG 7: Erdkunde auf Englisch im Rahmen des IBF – Stundenrasters.

I chose BILI because it's interesting to learn Geography and History in English and maybe I want to work in a job with these qualifications. (Helene and Julia, 12)

Es lohnt sich auf der Homepage die interessanten Beiträge der Bili-Klassen anzuschauen.

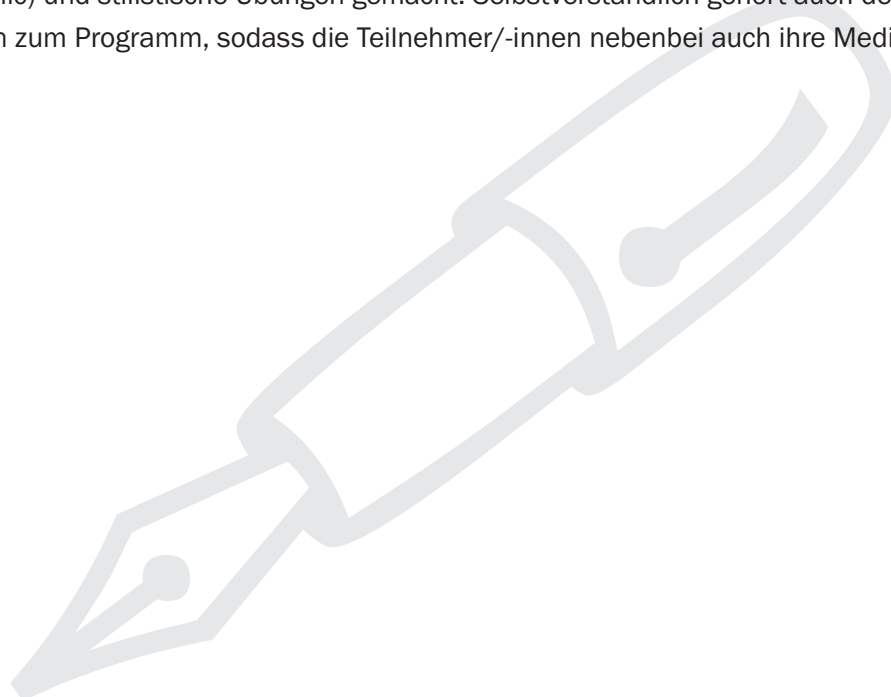
<http://www.europaschule-bornheim.eu/bili.html?&L=0>



JG 6: IBF Deutsch - Forder

Dieses Angebot richtet sich an SuS der zukünftigen Jahrgangsstufe 6, die insgesamt ein gutes Notenbild aufweisen, gute Leistungen in Deutsch zeigen und Lust haben, sich im Bereich Deutsch weiterzuentwickeln. Gesucht werden Kinder, die Interesse haben, sich auf Sprache in verschiedenster Form einzulassen.

Der Deutsch-Forderkurs bietet eine Mischung aus Fachmethoden und vom Kurs frei gewählten Themen, Methoden und kleineren Projekten. Hier werden Geschichten geschrieben, Bilder versprachlicht, ausgefallene Romane oder Sachbücher gelesen und bearbeitet, Texte kreativ umgestaltet (z.B. in ein Hörspiel oder ein Comic) und stilistische Übungen gemacht. Selbstverständlich gehört auch der Einsatz verschiedener Medien zum Programm, sodass die Teilnehmer/-innen nebenbei auch ihre Medienkompetenz schulen.



JG 6: IBF Mathematik-Forder

Womit beschäftigt sich das IBF-Modul „Mathematik-Forder“?

Das IBF-Modul Mathe-Forder soll unseren mathematisch leistungsstarken Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit geben, ihre Begabung weiterzuentwickeln und die Freude an dem Fach Mathematik auszuleben.

Dabei realisiert sich der Unterricht auf verschiedenen Feldern:

- weitere interessante mathematische Inhalte, die nicht im Lehrplan für das Fach Mathematik enthalten sind und für deren Vermittlung im regulären Matheunterricht die Zeit fehlt, können in einem IBF-Kurs behandelt werden
- Schüler und Schülerinnen finden die Zeit, sich vermehrt mit anderen Aufgabenformen, wie zum Beispiel offenen Aufgabentypen, sowie komplexeren, zeitaufwändigeren Aufgaben intensiv auseinanderzusetzen
- neue Inhaltsfelder können experimentell und entdeckend von den Schülern und Schülerinnen erforscht werden
- auf die Teilnahme an mathematischen Wettbewerben kann gezielt vorbereitet werden

Konkrete Themen und Inhalte des Faches können Sie der Auflistung entnehmen:

ANNA-Zahlen:

- Erkennen von Mustern und Strukturen

Problemlösestrategien:

- rückwärts arbeiten
- Beispiele finden
- Baumdiagramme entwerfen
- logisch schlussfolgern

Mathematische Wettbewerbe:

- Vorbereitung und Durchführung des Känguru-, Pangea-, und Biber-Wettbewerbes (ggf. Lange Nacht der Mathematik)

Geometrie:

- Räumliche Vorstellungskraft, Symmetrien von Flächen und Körpern
- Soma-Würfel
- Tangram

Tabellenkalkulation:

- Statistische Erhebungen und Verarbeitung im Tabellenkalkulationsprogramm Excel (Listen, Tabellen, Diagramme, statistische Kenngrößen)

Knobelaufgaben

JG 6: IBF Naturwissenschaften

Angelehnt an das Fach Science in den Klassen 5 und 6 bietet NW allen Schülerinnen und Schülern, die sich für naturwissenschaftliche Phänomene interessieren, verschiedene Möglichkeiten ihren Interessen nachzugehen. Experimentieren, Forschen und Recherchieren, aber auch Präsentieren des Gelernten stehen im Vordergrund.

Das Fach beinhaltet zwei Themenschwerpunkte.

1. Lebensräume, Tiere und Pflanzen im Schulgarten

Die Schülerinnen und Schüler

- ermitteln mit Hilfe chemischer Analysen die Wasserqualität des Schulteichs, sowie die Bodenbeschaffenheit einzelner Bereiche des Schulgartens.
- messen und werten die physikalischen Einflussfaktoren (Licht, Temperatur, Feuchtigkeit, usw.) aus.
- untersuchen die Anpassungen von Pflanzen und Tieren an die verschiedenen Lebensräume (z.B. Wasser, Wald, Wiese, usw.).
- beobachten das Nistverhalten von Vögeln und die Metamorphose von Fröschen und Schmetterlingen.
- schaffen oder verbessern geeignete Lebensräume für Vögel, Insekten, Amphibien und Reptilien, wobei sie aktiv Natur- und Artenschutz betreiben.

2. Unser Sonnensystem und das Universum

Es werden folgende Themen erarbeitet:

- Der Aufbau unseres Sonnensystems
- Unsere Nachbarn genauer betrachtet. Recherche & Präsentation zu einem Planeten.
- Ein Sonnenleben: Auch Sterne werden geboren und sterben.
- Technik im Weltall: Die Funktionsweise von Raketen, Satelliten und Teleskopen.
- Wir ziehen um! Grundbedingungen für ein Leben im Weltall.

Neben diesen zwei Themenschwerpunkten bietet das Fach viel Raum für die Interessen und Wünsche der Schülerinnen und Schüler.

Bist du neugierig und experimentierfreudig?

Interessieren dich Naturphänomene?

Arbeitest du gerne im Team?

Oder interessierst du dich ganz besonders für ein Thema aus den Bereichen Biologie, Chemie oder Physik?

Dann bist du hier genau richtig!

JG 7: IBF Informatik

Das Fach Informatik findet in der Sekundarstufe I als eigenständiges Fach im IBF-Bereich Beachtung. Zwar werden Inhalte der Informatik auch im WP-Fach TIP behandelt, diese sind aber nicht notwendig um IBF zu wählen. Die einzelnen Jahrgangsstufen bauen nicht aufeinander auf - d.h. man kann in der Jahrgangsstufe 8 Informatik wählen, auch wenn man es nicht in der Jahrgangsstufe 7 belegt hat.

Wann solltest Du Informatik wählen?

Du

- möchtest Roboter (LEGO Mindstorms NXT) programmieren und fernsteuern.
- hast Interesse am Umgang mit Computern.
- möchtest genau wissen wie ein PC funktioniert.
- hast Spaß an Knobeleyen & bist kreativ.
- arbeitest gerne im Team an Projekten.

Du benötigst kein Vorwissen!

In der Jahrgangsstufe 7 werden folgende Schwerpunkte gelegt:

- Robotik
- Bau eines Lego Mindstorms NXT Roboters
- Programmierung der Roboter in Teams (Roboter-Fußball, Tanzroboter, ...)
- Fernsteuerung des Roboters mit einer selbstprogrammierten Smartphone-App
- **Projekt: Künstliche Intelligenz – Ersetzen uns bald die Roboter?**
- Programmierung von einfachen Spielen und interaktiven Geschichten mit Scratch
- **Reise ins Innere eines Computers – Wie funktioniert ein PC?**

JG 7: IBF Geschichte

Die IBF-Kurs GP ist als Projektkurs angelegt. Im Vordergrund steht nicht der „normale“ Unterricht, sondern der größer angelegte Versuch, ein historisches oder politisches Thema vertiefend und schülergerecht aufzuarbeiten. Die Aufgabenbereiche der Schüler/innen sind dabei äußerst vielfältig und reichen von Recherchearbeiten in Archiven, über Zeitzeugenbefragungen bis hin zu kreativen Gestaltungen und Präsentationen der Arbeitsergebnisse in Form von Hörspielen, Audioguides oder Homepages.

Die Themen des IBF-Kurses haben in der Regel starken regionalen Bezug und sollen den Schülerinnen und Schülern einen Eindruck ihrer „Geschichte vor Ort“ vermitteln. Neben fachbezogenen Zielen lernen die Schüler/innen hierbei, über einen längeren Zeitraum in Teams ziel- und produktorientiert zu arbeiten und Verantwortung für das Gelingen des Projekts zu übernehmen.

Häufig wird der Projektkurs begleitet mit der Teilnahme am „denkmal aktiv“-Förderprogramm der Deutschen Stiftung Denkmalschutz. Dies ermöglicht einen regen Austausch mit Partnerschulen in der Region und tolle Möglichkeiten, Exkursionen und Workshops für die Schüler/innen zu realisieren.

Projekte der vorherigen IBF-Kurse:

- **Das ehemalige Regierungsviertel in Bonn neu entdeckt!**
Erstellen einer Lern-DVD zum interaktiven Erforschen des Regierungsviertels.
- **Auf Spuren des jüdischen Lebens in Bonn**
Erstellen eines Audioguides und einer Homepage zum Erkunden des ehemaligen jüdischen Viertels in Bonn.
- **Die „lange Leitung“ der Römer**
Planung und Durchführung einer Fahrradtour entlang der römischen Wasserleitung.

JG 7: IBF Erdkunde

Die behandelten Themen sind nicht identisch mit den Inhalten des regulären Erdkundeunterrichts, sondern erweitern diese sowohl inhaltlich als auch methodisch. IBF-Erdkunde ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die ein vertieftes Interesse an Fragestellungen oder Problemen unserer gegenwärtigen Lebensbedingungen haben.

1. Ein GPS-Projekt

Das GPS, also Global Positioning System, nutzen wir heute selbstverständlich für unsere Routennavigation im Auto. Wir lernen ...

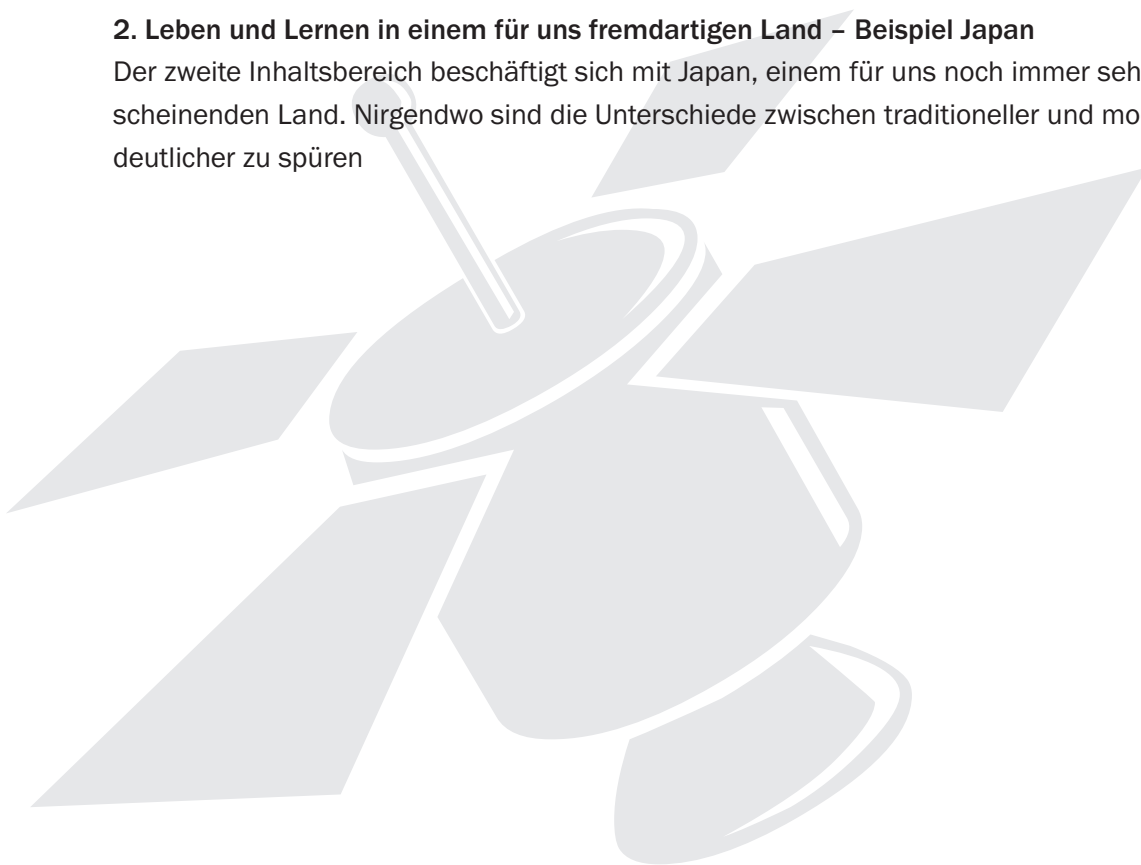
- wie die Satellitennavigation funktioniert
- welche anderen Orientierungsmöglichkeiten wir haben
- den Umgang mit einem GPS-Handempfänger
- und wie man sich zu versteckten Gegenständen oder entlang einer Route führen lässt.

Die Ergebnisse eines eigenen Projekts veröffentlichen wir im Internet.

So haben Schüler in der Vergangenheit einige Sehenswürdigkeiten des „Bornheimer Natur-Kultur-Pfad“ erfasst und die GPS-Daten in interaktiven Karten im Internet veröffentlicht.

2. Leben und Lernen in einem für uns fremdartigen Land – Beispiel Japan

Der zweite Inhaltsbereich beschäftigt sich mit Japan, einem für uns noch immer sehr fremdartig erscheinenden Land. Nirgendwo sind die Unterschiede zwischen traditioneller und moderner Lebensweise deutlicher zu spüren



JG 7: IBF Erdkunde

Außerdem geht es um ...

- den Leistungsdruck im japanischen Schulsystem
- die Bedrohung durch Naturkatastrophen
- das Leben in der Megastadt Tokio, aber auch um Dinge wie japanische Schrift, Mangas usw.

Japanische Firmennamen sind uns zwar geläufig, die Dinge des täglichen Lebens in Japan – seien es Schuluniformen oder das Wohnen in einem Kapselhotel – erscheinen uns dagegen sehr fremdartig.

3. Unterschiedlichen Lebensbedingung in armen und reichen Ländern

Beim Gegensatz zwischen armen und reichen Ländern interessieren uns Kenia, Vietnam und Deutschland. Wir verfolgen die ersten Lebensmonate von drei Kindern, die fast zeitgleich in diesen Ländern geboren wurden und suchen Antworten auf die Frage:

„Worin unterscheiden sich die Startbedingungen dieser Kinder?“

Auf eigens für diesen Zweck entwickelten Internetseiten finden die Schüler zahlreiche Materialien von Zeitungsartikeln bis hin zu Filmen und Tipps zur Internetrecherche. Das zukünftige Leben dieser drei Kinder versuchen die Schülerinnen und Schüler anschließend in einem fiktiven Lebensweg bzw. einem Online-Tagebuch vorzuzeichnen.

4. Klimawandel

Das Thema „Klimawandel“ ist derzeit in den allen Medien gegenwärtig. Zahlreiche Begriffe, die in diesem Zusammenhang fallen, werden zunächst geklärt um anschließend „Ursachen, Folgen und Maßnahmen“ analysieren zu können. Neben den Nachteilen werden auch die Vorzüge des beobachtbaren Temperaturanstiegs in ausgewählten Regionen thematisiert. Als geeigneten Beitrag zum Thema werden Maßnahmen zum Stromsparen durch eigene Strommessungen im Haushalt der Schüler/innen erprobt.

Methoden

Der Ausgangspunkt eines Themas ist immer ein Problem, zu dem es Lösungen zu finden gilt. Bei der Bearbeitung nimmt die selbstständige Partner- und Gruppenarbeit im Gegensatz zur Einzelarbeit den größten Raum ein. Dabei mündet die Bearbeitung jeweils in einem vorzeigbaren Gruppenergebnis. Der Unterricht in der Kleingruppe ermöglicht hier eine vertiefte Auseinandersetzung mit einem Thema über einen längeren Zeitraum. Neben der selbstständigen Partner- und Gruppenarbeit werden eine Exkursion und der Einsatz neuer Medien geboten.

JG 7: IBF Sport und Spiel

In diesem Kurs werden Sportspiele entwickelt, verändert und durchgeführt. Klassische Spiele wie Memory, Jenga oder Tic-tac-toe werden so verändert, dass sie in Bewegung durchgeführt werden. Sollte es regnen werden die Spiele indoor, ansonsten outdoor durchgeführt.

Bei der Entwicklung sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt – die einzige Vorgabe: alles in Bewegung!
Also: Lasset die Spiele beginnen!!

JG 7: Streitschlichter-Ausbildung im Rahmen des IBF-Kurses

Inhalte der Ausbildung:

Die Schülerinnen und Schüler lernen über ein Halbjahr hinweg die Methode der Streitschlichtung kennen. Als Grundlage werden zur Beginn der Ausbildung folgende Themen bearbeitet: Teambuilding, non-verbale Kommunikation, Ich-Botschaften, Vorurteile erkennen und damit umgehen, etc.

Im weiteren Verlauf der Ausbildung wird das konkrete Streitschlichtungsverfahren intensiv anhand von Rollenspielen eingeübt.

Anwendung im Schulalltag:

Nach erfolgreich bestandener Prüfung am Ende der Ausbildung (7.2) werden die Streitschlichter-Paare einer fünften Klasse zugeteilt und sind für ein Schuljahr (8.Schuljahr) für diese Klasse zuständig. Das Schlichter-Paar nimmt regelmäßig Kontakt mit der Klasse auf und vereinbart nach bedarf Schlichtungsgespärche.

Wer kann den Kurs wählen:

Die Schülerinnen und Schüler wählen am Ende des ersten Halbjahres der Jahrgangsstufe 7 für das zweite Halbjahr (7.2) den Streitschlichter-Kurs.

Sie können dann aus ihrem bisherigen IBF-Kurs wechseln.

Somit können Bili-Schülerinnen und Schüler den Kurs leider nicht wählen.

Aus jeder Klasse können nur zwei Schülerinnen und Schüler am Kurs teilnehmen. Wenn möglich sollte es sich hier um ein Mädchen und einen Junge aus der Klasse handeln. Die Klasse soll dabei mit entscheiden, wer für die Ausbildung zum Streitschlichter geeignet ist.

JG 8: IBF Mathe-Forder

Womit beschäftigt sich das IBF-Modul „Mathematik-Forder“?

Das IBF-Modul Mathe-Forder soll unseren mathematisch leistungsstarken Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit geben, ihre Begabung weiterzuentwickeln und die Freude an dem Fach Mathematik auszuleben.

Dabei realisiert sich der Unterricht auf verschiedenen Feldern:

- weitere interessante mathematische Inhalte, die nicht im Lehrplan für das Fach Mathematik enthalten sind und für deren Vermittlung im regulären Mathematikunterricht die Zeit fehlt, können in einem IBF-Kurs behandelt werden
- Schüler und Schülerinnen finden die Zeit, sich vermehrt mit anderen Aufgabenformen, wie zum Beispiel offenen Aufgabentypen, sowie komplexeren, zeitaufwändigeren Aufgaben intensiv auseinanderzusetzen
- neue Inhaltsfelder können experimentell und entdeckend von den Schülern und Schülerinnen erforscht werden
- auf die Teilnahme an mathematischen Wettbewerben kann gezielt vorbereitet werden

Konkrete Themen und Inhalte des Faches können der Auflistung für die einzelnen Jahrgangsstufen entnommen werden:

Problemlösestrategien

- rückwärts arbeiten,
- Beispiele finden,
- Baumdiagramme entwerfen,
- logisch schlussfolgern

Mathematische Wettbewerbe

- Vorbereitung und Durchführung des Känguru-, Pangea- und Biber-Wettbewerbes

Fermi-Aufgaben

- Offene Aufgaben erstellen, lösen, präsentieren, untersuchen und beurteilen

Geometrie

- Pi, Umfang- und Flächenberechnung von Kreisen und Kreisausschnitten,
- Volumen- und Oberflächenberechnung bei Zylinder, Kegel und Kugel,
- Schrägbilder zeichnen,
- Berechnungen an zusammengesetzten Körpern

Knobelaufgaben

JG 8: IBF Informatik

Das Fach Informatik findet in der Sekundarstufe I als eigenständiges Fach im IBF-Bereich Beachtung. Zwar werden Inhalte der Informatik auch im WP- Fach TIP behandelt, diese sind aber nicht notwendig um IBF zu wählen. Informatik im IBF- Bereich ist für jeden Schüler zugänglich. Die einzelnen Jahrgangsstufen bauen nicht aufeinander auf. D.h. Man kann in der Jahrgangsstufe 8 Informatik wählen, auch wenn man es nicht in der Jahrgangsstufe 7 belegt hat.

Wann solltest Du Informatik wählen?

Du

- hast Interesse am Umgang mit Computern.
- willst Office-Programme richtig verstehen – hier insbesondere Tabellenkalkulations- (z.B. Excel) und Präsentationsprogramme (z.B. Powerpoint).
- hast Lust an Knobeleyen.
- hast dich schon immer mal gefragt, wie Computerprogramme geschrieben werden.
- beherrschst den behandelten Stoff in Mathematik einigermaßen gut.

1. Halbjahr: Java-Script wird als erste Programmiersprache gelernt, die man in HTML-Seiten einbauen kann. Dies wird beispielsweise anhand eines digitalen Adventskalenders umgesetzt.

2. Halbjahr: Einstieg in die Objektorientierte Programmierung:

Grundlagen der Programmiersprache Java werden anhand einfacher Programme (hier: JavaKara) erlernt. Dies geschieht z.T. mit einem "Roboter" (im Bild durch einen Marienkäfer simuliert), den wir durch Befehle dazu bringen, sich in einem Labyrinth zurecht zu finden.

JG 8: IBF Medienscouts

Smartphones und neue Medien spielen eine immer größere Rolle in unserem Leben und Alltag. Es wird immer wichtiger sich in der digitalen Welt zu Recht zu finden und bewusst damit umzugehen.

Das Fach Medienscouts der Europaschule Bornheim beruht auf dem Projekt Medienscouts der Landesmedienanstalt NRW.

Was machst du als Medienscout an unserer Schule?

Medienscouts sind Experten für digitale Medien. Im IBF Fach absolvierst du mehrere Workshops der Landesmedienanstalt NRW und wirst zum Medienscout ausgebildet. Bei erfolgreicher Teilnahme erhältst du ein Zertifikat.

Du beschäftigst Dich unter anderem mit folgenden Themen:

- Internet und Sicherheit
- Soziale Netzwerke
- Digitale Spiele
- Smartphone

Zudem beinhaltet die Ausbildung Elemente zum Kommunikationstraining, zur Beratungskompetenz und zum Sozialen Lernen.

So wirst du an der Europaschule eine Anlaufstelle für Fragen der Schülerinnen und Schüler rund um das Thema Neue Medien. Auf Wunsch berätst du einzelne Schülerinnen und Schüler oder auch ganze Klassen zu individuellen Fragen oder Problemen wie zum Beispiel Cybermobbing und Datenschutz.

Außerdem wirst du als Medienscout Projekttag oder Unterrichtsstunden zu den Themen „Whatsapp“, „Smartphone-Nutzung“, „Youtube“ oder „digitale Spiele“ vorbereiten und durchführen.

Wenn dich diese interessante und vielseitige Ausbildung sowie Tätigkeit als Medienscout interessiert, dann wähle IBF Medienscouts.

JG 8: IBF Physik

In IBF Physik werden folgende Themen vorgeschlagen und in Abstimmung mit den Schülern behandelt:

- Hollywood Science - Physik im Film
- Physikalische Betrachtungen zu youtube-Videos
- Egg-Races , experimentelles Problemlösen von Aufgaben mit festgelegten Rahmenbedingungen, z.B. :
 - Bau einer Brücke aus Papier mit möglichst großer Tragkraft;
 - zerstörungsfreier Wurf eines rohen Eies aus dem ersten Stock;
 - Bau eines Fahrzeugs aus Schallplatten und einem Antrieb mittels einer gespannten Mausefalle mit maximaler Fahrstrecke
- Teilnahme an Wettbewerben wie
 - „freestyle-physics“ der Universität Duisburg Essen,
 - der Physikolympiade oder
 - Jugend forscht bzw. Schüler experimentieren
- Relativitätstheorie
- Astronomie

JG 8: IBF Musik

Im Vordergrund des IBF-Kurses Musik steht das praktische Musizieren. Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler dabei aktiv künstlerische bzw. musikalische Projekte realisieren. Die möglichen Themen hängen von den Wünschen, Fähigkeiten und Interessen der Schüler/innen ab und werden zu Beginn des Kurses gemeinsam festgelegt. Mögliche Optionen:

- **Gründen einer Band:**
In Kleingruppen werden bekannte Lieder aus dem Pop-Rock-Bereich erarbeitet und nachgespielt.
- **Dreh eines Musikvideos:**
Zu einem bekannten oder eigenen Song werden Choreografien erarbeitet und zu einem Musikvideo zusammengefügt.
- **Remixen:**
Mithilfe moderner Musiksoftware werden „alte Melodien“ entstaubt und in ein modernes Gewand gekleidet.
- **Kompositionswerkstatt:**
Unter Anleitung werden die ersten eigenen Songs komponiert und aufgenommen.
- **Instrumentenkarussell:**
Unter Anleitung können die Schüler/innen erste Schritte auf neuen Instrumenten (Klavier, Gitarre, Bass, Schlagzeug) erlernen.

Das Spielen eines Instrumentes ist für die Anmeldung erwünscht, aber kein Muss! Erwartet wird allerdings die Bereitschaft, in hohem Maße gruppen- bzw. projektorientiert und selbstständig zu arbeiten.

JG 8: IBF - Sport

In diesem Jahr hast du die Möglichkeit zwischen zwei Sportprofilen zu wählen:

In dem ersten Profil (A) geht es darum Sport und Spiel zu verknüpfen. Im zweiten Profil (B) lernst du im Rahmen der Ausbildung zum Sporthelfer, wie du deine Mitschüler für sportliche Bewegung begeistern kannst. Außerdem hast du die Möglichkeit, eigene Ideen für eine sportliche EUBO zu verwirklichen.

PROFIL A - SPORT UND SPIEL

In diesem Kurs werden Sportspiele entwickelt, verändert und durchgeführt. Klassische Spiele wie Memory, Jenga oder Tic-tac-toe werden so verändert, dass sie in Bewegung durchgeführt werden. Sollte es regnen werden die Spiele indoor, ansonsten outdoor durchgeführt.

Bei der Entwicklung sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt – die einzige Vorgabe: alles in Bewegung!

Also: Lasset die Spiele beginnen!!

PROFIL B - BRING DIE EUBO INS SCHWITZEN

Du bist sportlich, zuverlässig sowie engagiert und möchtest deine Begeisterung für den Sport mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern teilen?

Dann bist du bei der Sporthelferausbildung genau richtig!

Der IBF-Kurs Sport bietet dir die Möglichkeit, alles zu lernen, was nötig ist, um deine Faszination für die Bewegung weiterzugeben. Ziel der Ausbildung ist es, Kenntnisse und Fertigkeiten zu erlangen, um Sportangebote an der Schule oder in deinem Verein selbstständig zu leiten.

Mitbringen solltest du neben Interesse und Leidenschaft für das Thema auch die Bereitschaft im Team zusammenzuarbeiten. Selbstständigkeit bei der Umsetzung von Sportangeboten ist dabei ebenso wichtig wie eine Portion Kreativität, wenn es um die Entwicklung neuer Einsatzmöglichkeiten und weiterer Bewegungsangebote an der EUBO geht. Vor allem in den Pausen oder bei der Unterstützung von Sportevents bist du gefordert, deine Mitschülerinnen und Mitschüler ins Schwitzen zu bringen. Vorerfahrungen – z.B. im Sportverein – sind wünschenswert.

Inhalte der Ausbildung in Theorie und Praxis sind:

- Auftreten vor der Gruppe,
- Vermittlung, Entwicklung und Erprobung von Spielen und Sportangeboten,
- Organisation und Durchführung von Praxiseinheiten,
- Sicherheit im Sport,
- Umgang mit Konflikten und
- Verhalten bei Verletzungen.

Zusätzlich erhältst du ein Zertifikat über die Ausbildung sowie eine Zeugnisbemerkung über deinen Beitrag zu einem bewegten Schulalltag.

JG 8: IBF Fördern nach Bedarf

In Fördern nach Bedarf sollst Du - wie der Name schon sagt -, nach Bedarf vor allem im Hinblick auf Deinen Schulabschluss Deine Defizite in den Fächern

- Deutsch
- Mathe
- Englisch

versuchen zu beheben oder zu verringern.

Hierzu bekommst Du ein Heft, in dem Du die Übungsangebote Deines Fachlehrers/Deiner Fachlehrerin notierst. Diese Übungen bearbeitest Du dann in den IBF Stunden und lässt Dir dies von Deinem IBF – Lehrer/Deiner IBF-Lehrerin per Unterschrift bestätigen.